

**Deze nieuwsbrief is bestemd voor iedereen die direct of indirect te maken heeft met ons samenwerkingsverband. Deze brief wordt gezonden naar de besturen en de scholen met het verzoek deze via de websites of eigen nieuwsbrieven onder de ouders te verspreiden. Ook wordt de brief naar de bij het samenwerkingsverband bekende secretarissen van de MR-en gestuurd.**

**Op de website van Zeeluwe – [www.zeeluwe.nl](http://www.zeeluwe.nl) – vindt u uitgebreidere informatie over inhoud.**



### Intro

Passend onderwijs gaat z'n vierde jaar alweer in. Landelijk wordt gemeld dat steeds meer leerlingen een passende plek op een reguliere school vinden en dat de aandacht voor thuiszitters is toegenomen. Ook in onze regio merken we dat scholen hun uiterste best doen om leerlingen de ondersteuning te bieden die ze nodig hebben en actief gezocht wordt naar oplossingen als er meer nodig is of plaatsing elders beter is voor een leerling. Er worden tussen scholen meer ervaringen uitgewisseld en ook de gemeentes, jeugdzorg en leerplicht dragen bij aan het terugdringen van het aantal thuiszitters. De uitkomst van onze jaarlijkse monitor bevestigt dit beeld. Zie daarvoor verder in de nieuwsbrief.

### Twee nieuwe bestuursleden

Ton Diepeveen, bestuurder Stichting Procon en Koen Oosterbaan, bestuurder SKO Flevoland en Veluwe, zijn toegetreden tot het bestuur van Zeeluwe. Hiermee is het bestuur weer compleet.

### Afscheid van Henk Büscher

Op woensdag 31 januari nemen we met een receptie in Grand Café Alleman in Harderwijk afscheid van Henk Büscher. Hij was de eerste directeur van het samenwerkingsverband, maar meer nog jarenlang de man die meegewerkt heeft aan de voorbereidingen van en aanloop naar passend onderwijs. Henk gaat na ruim 40 jaar in en voor het onderwijs gewerkt te hebben met vroegpensioen. Als mens en collega was het heel plezierig om met hem samen te werken. Daarnaast is hij de afgelopen jaren voor iedereen die hem belde en

sprak een bron van ervaring en kennis geweest, degene die meedacht en meehielp om het goede voor kinderen en hun ontwikkeling te doen.

Momenteel loopt de sollicitatieronde voor de functies van beleidsmedewerker toelaatbaarheidsverklaringen en thuiszitters en voor kwaliteitszorg en IBP. We hopen deze zo snel mogelijk ingevuld te hebben. Uiteraard zorgen we er ook in deze tussenliggende tijd voor dat we jullie kunnen blijven ondersteunen.



## Passend resultaat! Twee mooie voorbeelden

Na een aanvankelijke 'proefplaatsing' is in oktober 2017 weer een leerling definitief vanuit het speciaal onderwijs (Verschoorschool) teruggeplaatst in het reguliere basisonderwijs (Zevenster).

Zowel door de basisschool als door de so-school is veel werk verzet voor een goede voorbereiding en overgang, waarbij ook afspraken zijn gemaakt over het doorzetten van de reeds lopende ambulante begeleiding.

Daarnaast zien we een verbreding van het onderwijs. Enkele kinderen die voorheen alleen in dagbesteding waren, krijgen nu voor een deel onderwijs aangeboden op het speciaal onderwijs De Lelie. Hoewel het zoeken is naar de juiste begeleiding (en bekostiging) horen we ook hoe blij ouders zijn met deze mogelijkheden.

Beide ontwikkelingen willen we als samenwerkingsverband zien als resultaat van het vele goede en intensieve werk wat elke dag weer gedaan wordt op de scholen. We zijn dus blij met deze passende resultaten!

## Aandacht voor

### a. In- en uitschrijven van leerlingen

Graag willen we extra aandacht vragen voor het correct en tijdig in- en uitschrijven van leerlingen naar het speciaal (basis) onderwijs. In de praktijk gaat dat nog niet altijd goed, met vervelende consequenties voor zowel de uitschrijvende als inschrijvende school. Stem dit dus goed af, kijk naar de datum afgifte TLV en houd hier ook aan vast.

Goede afspraken en communicatie zijn hierbij van groot belang om achteraf niet te worden geconfronteerd met bijvoorbeeld:

- een onjuiste 1 oktober telling
- een onjuiste aanname van registratie
- veel extra werk en frustratie

### b. Afgiftedatum TLV rond 1 oktober

Rond de 1 oktobertelling ontstond de volgende situatie.

Een basisschool had een TLV aangevraagd. Gezien het feit dat niet alles compleet was, werd deze niet in behandeling genomen. In de retourmail werd tevens vermeld het feit dat de datum van 1 oktober naderde en werd gevraagd om spoed te zetten achter het opnieuw insturen.

De nieuwe aanvraag werd gedaan op 2 oktober; tevens werd de TLV afgegeven per die datum.

Gevolg was dat de school voor speciaal onderwijs liet weten problemen te hebben met deze TLV-afgifte omdat ze deze leerling pas kunnen tellen per de 1e oktober van het jaar erop en vervolgens pas bekostiging krijgen in het schooljaar daarop. Dat betekent dus 1  $\frac{3}{4}$  jaar later!

We hebben toen afgesproken deze casus te bespreken in de nieuwsbrief (bij deze) met de vraag aan de besturen/scholen om rond de teldatum verantwoording te nemen voor een correcte en tijdige aanvraag van TLV's.

### c. Website Zeeluwe en vacatures

Zeeluwe krijgt regelmatig vacatures van participerende besturen gemaild met de vraag of we die willen rondsturen.

We helpen schoolbesturen graag door deze vacatures te plaatsen op onze website: <http://www.zeeluwe.nl/scholen/vacatures>.

## Wat gaat passend onderwijs merken van het nieuwe regeerakkoord 2017?

Inmiddels is een nieuwe regering gevormd met de ministers mevrouw Ingrid van Engelshoven en de heer Arie Slob op onderwijs. Hieronder de belangrijkste onderwerpen uit dit akkoord, die van belang zijn voor het passend onderwijs:

- a. Sommige kinderen zijn gebaat bij een meer geleidelijke overgang van het basisonderwijs naar het voortgezet onderwijs. De 10-14 scholen, een samenwerkingsvorm tussen basisscholen en scholen voor voortgezet onderwijs, voorzien in zo'n behoefte. Voor dergelijke vormen van samenwerking komt meer experimentele ruimte.
- b. Het kabinet zet de ingezette systematiek van passend onderwijs voort. Wel onderzoekt het op welke wijze het leerrecht van kinderen wettelijk kan worden vastgelegd. Ook zal het kabinet, mede met het oog op leerlingen met een ernstige meervoudige handicap, bezien hoe de zorg voor leerlingen binnen een beperkt aantal onderwijsinstellingen met complexere casuïstiek direct uit de middelen voor zorg in onderwijstijd kan worden gefinancierd. De zorg thuis dient daarbij adequaat te blijven. Om ervoor te zorgen dat middelen voor passend onderwijs ook echt in de klas terecht komen, komt er onafhankelijk toezicht op de samenwerkingsverbanden.
- c. Beperkt en begaafd, ieder kind verdient onderwijs om zichzelf maximaal te ontplooien, ook als dat extra zorg of ondersteuning vraagt. Het kabinet wil dat ouders en scholen in een gelijkwaardig gesprek een passende aanpak afspreken, daarbij ondersteund door de mogelijkheid van een onderwijsconsulent. Om te voorkomen dat kinderen tussen wal en schip vallen, wil het kabinet het aantal thuiszitters fors beperken en verzuim eerder signaleren en aanpakken. Alle samenwerkingsverbanden zullen daartoe een wettelijk verplichte doorzettingsmacht beleggen.

Zie ook de info in deze nieuwsbrief over het *Inschakelen van een onderwijsconsulent* en de info rond thuiszitters in het *Jaarverslag Leerlingzaken 2016-2017*.

Overigens is deze doorzettingsmacht opgenomen in ons ondersteuningsplan. Het blijft echter een uiterste middel, dat alleen in het belang van het kind mag worden ingezet. In de afgelopen periode hebben we een keer voor de keuze gestaan om hiervan gebruik te maken. Uiteindelijk hoefde dit niet omdat met overleg en begeleiding een goed resultaat is bereikt.

### *Inschakelen van een onderwijsconsulent*

Bij lastige situaties tussen school en ouders wordt het inschakelen van een onderwijsconsulent regelmatig in ons samenwerkingsverband overwogen, zowel vanuit de kant van scholen als vanuit ouders. Vaak wordt er dan contact gezocht met het Bureau Onderwijsconsulenten. Zie [www.onderwijsconsulenten.nl](http://www.onderwijsconsulenten.nl) voor nadere info.

Volgens de intakemedewerker van dit bureau rust op het samenwerkingsverband de eerste lijnverantwoordelijkheid om een passend onderwijsaanbod te zoeken en/of daarin mee te denken met de school. Een onderwijsconsulent kan pas aan de slag als deze inspanningsverplichting is geleverd.

Gezien de afspraken binnen ons samenwerkingsverband (de besturen/scholen zijn verantwoordelijk voor de juiste ondersteuning aan de leerlingen en bekostigen dit uit de ondersteuningsmiddelen) betekent dit dat de school, in samenspraak met de ouders, zoekt naar de juiste expertise en/of middelen om een goede ondersteuning te bereiken.

Mocht het in een bepaald stadium nodig zijn dan besluit de school ook, in samenspraak met ouders, tot het inschakelen van een onderwijsconsulent. Maar uiteraard niet voordat er voldaan is aan de voorwaarde dat er alles aan gedaan is om als school en ouders tot goede en gezamenlijke afspraken te komen.

De ervaringen met onderwijsconsulenten zijn over het algemeen positief. Zij denken goed mee, ondersteunen op een zorgvuldige wijze en dragen zeker bij tot het vinden van een realistische oplossing.





## Privacy aangescherpt met de invoering van de AVG

In mei 2018 wordt de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG) van kracht. We informeerden u daarover in onze vorige nieuwsbrief. Zeeluwe heeft inmiddels zijn aanpak van de informatiebeveiliging en privacy (IBP) voor een belangrijk deel afgerond.

Hierdoor zijn onder meer:

- afspraken gemaakt met het ICT-bedrijf over de beveiligingscertificaten en de data in de Cloud;
- alle computers voorzien van bit lockers en extra beveiligingssoftware;
- bestanden waarin om privacy gevoelige info wordt gevraagd, gecheckt op eisen AVG en aangepast;
- nieuwe inhoudelijke afspraken gemaakt die de veiligheid en privacy waarborgen;
- overzichten gemaakt van welke personen toegang hebben tot privacygevoelige gegevens en met welke rechten.

Mede na overleg met ons ICT-bedrijf betekent dit dat de informatiebeveiliging en privacy binnen Zeeluwe gewaarborgd is.

Binnen ons samenwerkingsverband is de afspraak gemaakt dat de aanvraag TLV door de school zelf geheel wordt voorbereid. Dit betekent dat ook daar de verantwoordelijkheid ligt om de informatiebeveiliging op orde te hebben. Voor het aanleveren van leerlinggegevens bij Zeeluwe vragen we als samenwerkingsverband de besturen/scholen om hun protocollen en afspraken aan te passen aan genoemde AVG. Zo nodig kan kennisnet hierbij een ondersteunende rol spelen:

<https://www.kennisnet.nl/informatiebeveiliging-privacy-ibp>.

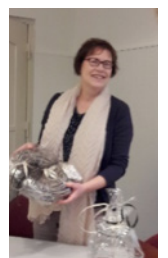
## Gewijzigde samenstelling commissie Onderstroom

Door het vertrek van Marianne van Malenstein én de beslissing om de commissie met twee leden uit het reguliere onderwijs uit te breiden, bestaat de commissie met ingang van dit schooljaar uit onderstaande zeven leden. Ellen Borst voert het secretariaat. Op 21 november jl. kwam de vernieuwde commissie Onderinstroom voor het eerst bij elkaar.



We stellen hen aan u voor:

Staan van links naar rechts: Sieb van der Heide, Susanne Bruning, Joan Bosma en Elja Swart.  
Zittend van links naar rechts: Sandra Kerkhof, Jeannette Kroese en Ellen Borst



Zoals vermeld, werd afscheid genomen van Marianne van Malenstein.

## Financiële Staat van het onderwijs

Op 30 november jl. boden de ministers Ingrid van Engelshoven en Arie Slob de rapportage Financiële Staat van het Onderwijs 2016 aan de Tweede Kamer aan. Daarin constateerden zij voor de samenwerkingsverbanden het volgende:

- De samenwerkingsverbanden realiseerden in 2016 een positief resultaat. Wel concludeerden zij dat het lastig is om sector breed conclusies te trekken. Dit komt doordat de samenwerkingsverbanden verschillen in omvang en in de wijze

waarop de ondersteuning aan leerlingen is georganiseerd. Door deze diversiteit is een eenduidige beoordeling van de jaarrekeningen lastig.

- Mede daardoor is het verhaal achter de cijfers van belang. Een voorbeeld werd gegeven van samenwerkingsverbanden met een negatieve verevening en een positief resultaat, die aangeven dit te doen om de stapsgewijze verlaging van het budget op te vangen. Zeeluwe is hier een voorbeeld van.
- Sinds de invoering van passend onderwijs bestaat er zowel bij de sector als bij de Kamer de wens om de verantwoording over de inzet van de middelen voor passend onderwijs door de samenwerkingsverbanden en schoolbesturen te verbeteren en op die manier transparanter te maken. Om dit te realiseren is er een werkgroep ingericht en is in het Regeerakkoord uitgesproken dat er onafhankelijk toezicht komt op de samenwerkingsverbanden.

Net als vorig jaar is aan alle schoolbesturen gevraagd om de besteding van de ontvangen ondersteuningsmiddelen in 2017 aan het samenwerkingsverband te verantwoorden. De uitkomst wordt verwerkt in het jaarverslag van Zeeluwe. In totaal is aan de besturen een bedrag van 6.021.079,- euro overgemaakt.



## *Jaarverslag Leerlingzaken 2016-2017 RNV en de omvorming van het regionale samenwerkingsverband Regio Noord-Veluwe*

Op 22 december 2017 ontvingen we van de afdeling Leerlingzaken van de gemeenten Elburg, Ermelo, Harderwijk, Nunspeet, Oldebroek, Putten en Zeewolde het jaarverslag Leerlingzaken 2016-2017. Deze afdeling houdt zich bezig met de leerplicht, Kwalificatieplicht en RMC (verplichte melding van voortijdige schoolverlaters). Als samenwerkingsverband PO hebben we vooral over het eerste onderwerp regelmatig contact met deze dienst. Met name, we schreven daar ook over in onze vorige nieuwsbrief, omdat de inspectie ons vraagt om iedere drie maanden een opgave te doen van het aantal thuiszitters en vrijstellingen.

Hoewel dit onderwerp veel sterker speelt in het voorgezet onderwijs, ervaren we ook binnen het primair onderwijs dat verzuim en thuiszitters regelmatig voorkomen. Binnen het kantoor wordt daarom regelmatig tijd besteed aan het in kaart brengen van die leerlingen en het volgen van de ontwikkelingen, met als doel om te zorgen dat iedere leerling die ondersteuning krijgt, die nodig is. Momenteel is Zeeluwe betrokken bij zeven leerlingen uit onze regio.

Het verslag constateert dat in het basisonderwijs een daling van het aantal verzuimmeldingen te zien is. Dit is het gevolg van de extra aandacht voor verzuim en het melden van verzuim via het verzuimloket van DUO volgens de wettelijke normen.

Over het geven van vrijstellingen zijn inmiddels afspraken gemaakt. In principe krijgt een leerling een vrijstelling voor hooguit één jaar. Daarbij is afgesproken dat de vrijstelling pas wordt afgegeven nadat er contact is geweest met het samenwerkingsverband over de mogelijkheden tot onderwijs voor deze leerling.

Per 1 januari 2018 zijn de werkzaamheden van de RNV stopgezet. De regionale samenwerking gaat verder onder de naam Samenwerking Noord Veluwe. Elke regiogemeente voert als 'gastheergemeente' een taak uit voor en met de andere gastheergemeente. Zo is het team Leerlingzaken overgegaan naar de gastheergemeente Harderwijk, waar het voor de zeven genoemde gemeenten blijft werken. Het team Leerlingvervoer voor de gemeenten Elburg, Harderwijk en Nunspeet wordt uitgevoerd door de gastheergemeente Elburg.

## *Eerste resultaten Monitor ontwikkeling dekkend netwerk 2016-2017*

Afgelopen najaar zijn alle schoolbesturen én alle scholen binnen het samenwerkingsverband Zeeluwe door middel van vragenlijsten bevroegd op de voortgang ten aanzien van het dekkend netwerk in alle acht gemeentes. Dit heeft veel

waardevolle informatie opgeleverd. Het onderzoek is in opdracht van Zeeluwe uitgevoerd door het bureau Covalente. Op dit moment worden de bevindingen in zogenoemde lokale gesprekken besproken met alle schoolbesturen. De uitkomsten van deze gesprekken worden in de uiteindelijke rapportage verwerkt. Deze is in april beschikbaar.



Hierop vooruitlopend willen we alvast enkele hoofdpunten noemen:

- Beschikbaarheid expertise: de basisondersteuning is vrijwel overal op orde. De mate waarin aanvullende expertise beschikbaar is, varieert nog behoorlijk. Zeker ten aanzien van de ondersteuning kinderen met een (licht)verstandelijke beperking en kinderen met depressieve klachten geven scholen aan dit in mindere mate te kunnen bieden. Dit geldt ook voor auditieve en visuele beperkingen.
- De beschikbaarheid van voldoende voorzieningen, zoals ondersteuningshuis en -groep, expertisecentrum, maar ook afspraken over aansluitende s(ba)o voorzieningen is wel verder dan een jaar geleden, maar schoolbesturen/scholen geven aan hier nog volop over in gesprek te zijn. De ontwikkelingen in Epe en Nijkerk zijn daarin veelbelovend. In Elburg, Zeewolde, Epe en Harderwijk zijn de besturen vooral over de vorm en verbreding in gesprek. Putten zoekt aansluiting bij Nijkerk.
- De zogeheten doorgaande leerlijn voor kinderen van voorschoolse voorzieningen naar het basisonderwijs en naar het voortgezet onderwijs wordt als belangrijk gezien. Er zijn veel goede voorbeelden van overdracht tussen de verschillende partijen. Maar het blijkt in de praktijk toch veel tijd en moeite te kosten om hier echt inhoudelijk vorm aan te geven. Zeker voor kinderen die extra ondersteuning nodig hebben zijn we er nog niet.
- De afstemming tussen onderwijs en (jeugd)zorg wordt met meer goede voorbeelden ingevuld. Men kent elkaar beter en ook (overleg)structuren zijn meer ingevuld. Toch valt ook hier op, dat het beeld nog erg wisselend is. De samenwerking in Nijkerk met het gebiedsteam springt er ook nu positief uit. Daarnaast is men in Zeewolde tevreden over de samenwerking met het ondersteuningshuis.
- In verschillende gemeentes, zoals Elburg en Harderwijk, is de gezamenlijke aanpak rond stathouders en vluchtelingen een motor voor verdere samenwerking.

Tot zover een eerste terugkoppeling op hoofdlijnen.

## Boeksuggestie

Een leestip: het boek 'Hemeltjelijf en de reis naar jouw geluk' van Mariska Kraakman. Er verschenen verschillende lovende kritieken. Zelf geeft de auteur aan: *'Dit boekje geeft inzicht in de belevingswereld van kinderen. Wat maakt hen blij en gelukkig en waarover hebben ze zorgen? Het boek stelt verdiepende vragen op een speelse en luchtige manier. Het ene kind is veerkrachtig, het andere mens kwetsbaar, maar ieder kind verdient ondersteuning bij het ontdekken van innerlijke kracht'*

Het boekje is te bestellen op [www.kinderpraktijkhemeltjelijf.nl](http://www.kinderpraktijkhemeltjelijf.nl) en kost 14,90 euro.

## De Ondersteuningsgroep (OG)

Geschreven door de Van der Reijdenschool

Binnen de Van der Reijdenschool is de Ondersteuningsgroep (OG) gevestigd. In de OG werken we vanuit een stamgroep van een aantal leerlingen van de Van der Reijdenschool en van de Verschoorschool. Deze leerlingen zijn geselecteerd op de 'extra' hulpvragen die zij hebben, hetzij op basis van hun cognitieve niveau, hetzij op basis van hun gedrag. Wat betreft de Verschoor-leerlingen geldt dat zij geplaatst zijn op basis van thuisnabij onderwijs. Dit na een observatieperiode waaruit is gebleken dat de leerling niet op zijn/haar plek zit binnen het regulier onderwijs en meer onderwijsbehoeften heeft dan geboden kunnen worden in de groep van herkomst. In de OG kan door de kleine setting extra aandacht worden besteed aan de hulpvragen van deze leerlingen.



De stamgroep wordt aangevuld met leerlingen vanuit het reguliere onderwijs. Ook voor deze leerlingen geldt dat zij met diverse hulpvragen binnenkomen. Vragen die gesteld worden gaan over gedrag, werkhouding en niveau van de leerling. De leerlingen vanuit het regulier onderwijs kunnen voor bepaalde dagdelen meedraaien in de OG. Voor sommige leerlingen geldt dan ook dat ze bijvoorbeeld maar drie dagdelen meedraaien. Afhankelijk van de vraag en de ernst van de problematiek kan een leerling echter ook geplaatst worden voor volledige weken.

Tijdens de (soms crisis)plaatsing in de OG observeren wij de leerling en proberen wij op deze manier een beeld te krijgen van wat de leerling nodig heeft. In principe neemt de leerling zijn/haar eigen werk mee vanuit het regulier onderwijs. In de klas gaan wij dan verder waar de leerling gebleven is, zodat de leerling blijft in vergelijking met de groep van herkomst. Tijdens de plaatsing proberen we de leerling te leren omgaan met zijn/haar probleem of proberen we de juiste aanpak te vinden om met de leerling om te gaan.

Gedurende de plaatsing onderhouden we contact met de leerkracht van de betreffende leerling. We geven de leerkracht informatie over hoe de leerling het doet in de OG. Verder vinden er regelmatig gesprekken plaats over hoe het gaat in zowel de eigen groep als in de OG en welke onderwijsbehoeften de leerling heeft. De intern begeleider van de school van herkomst is verantwoordelijk voor de planning van de gesprekken en evaluaties. Bij de gesprekken betrekken we ook de ouders. Daarnaast zijn de orthopedagogen van de Van der Reijdschool of de Verschoorschool betrokken en sluiten zij waar nodig aan bij de gesprekken.

Tijdens de periode in de OG observeren we tevens in de groep van herkomst zodat we een beeld krijgen van de groep, maar ook van het gedrag van de leerling in de groep. De school van herkomst blijft de verantwoordelijke partij voor de leerling. De leerling is immers op de school van herkomst ingeschreven.

Doel van plaatsing in de OG is in eerste instantie de leerling en leerkracht dusdanig verder te helpen dat de leerling teruggeplaatst kan worden in zijn/haar eigen groep in het regulier onderwijs. Is dit niet haalbaar dan kijken we wat de leerling nodig heeft en wat daarbij de best passende plek zou kunnen zijn. Deze plek kan op de school van herkomst, een andere reguliere basisschool of binnen het S(B)O zijn. Bij plaatsing in het S(B)O treedt het reguliere traject van aanvragen TLV in werking.

Wil je nog meer informatie over de OG of heb je vragen? Neem gerust contact met ons op!  
*Susanne Bruning, Jolijn Mijnheer, Diana Chrispijn en Martine Hamer*

## Colofon

Deze nieuwsbrief is een uitgave van het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs.



[www.zeeluwe.nl](http://www.zeeluwe.nl)

Contactadres:  
Ceintuurbaan 2 - 70  
3847LG Harderwijk  
0341-740007

Het samenwerkingsverband Zeeluwe is verantwoordelijk voor de invoering van Passend Onderwijs in de gemeenten Nijkerk, Putten, Ermelo, Harderwijk, Zeewolde, Nunspeet, Elburg en Epe.